附表1

|  |
| --- |
| 石阡县2023年“特岗计划”教师招聘岗位需求表 |
| **序号** | **学段** | **学科****岗位** | **招聘职数** | **学历** | **学位** | **专业要求** | **其他资格条 件** | **备注** |
| **专科** | **本科** | **研究生** |
| 1 | 初中 | 语文 | 1 | 本科及以上 | 学士及以上 |  | 汉语言文学，汉语言，汉语国际教育，古典文献学，应用语言学，秘书学，中国语言与文化 | 中国语言文学（一级学科），汉语国际教育，学科教学（语文） | 持与报考学科一致的教师资格证书，其中，小学全科教师资格证的可报考小学全部岗位，舞蹈教师资格证的可报考音乐岗位。 |  |
| 2 | 数学 | 1 | 本科及以上 | 学士及以上 |  | 数学与应用数学，信息与计算科学，数理基础科学，数据计算及应用 | 数学（一级学科），学科教学（数学） |  |
| 3 | 物理 | 1 | 本科及以上 | 学士及以上 |  | 物理学，应用物理学，核物理，声学，系统科学与工程 | 物理学（一级学科），学科教学（物理） |  |
| 4 | 生物 | 1 | 本科及以上 | 学士及以上 |  | 生物科学，生物技术，生物信息学，生态学，整合科学 | 生物学（一级学科），学科教学（生物） |  |
| 5 | 地理 | 1 | 本科及以上 | 学士及以上 |  | 地理科学，自然地理与资源环境，人文地理与城乡规划，地理信息科学 | 地理学（一级学科），学科教学（地理） |  |
| 6 | 道德与法治 | 2 | 本科及以上 | 学士及以上 |  | 政治学与行政学，国际政治，政治学、经济学与哲学，科学社会主义，中国共产党历史，思想政治教育，马克思主义理论 | 政治学（一级学科），马克思主义理论（一级学科），学科教学（思政） |  |
| 7 | 体育 | 1 | 本科及以上 | 学士及以上 |  | 体育教育，运动训练，社会体育指导与管理，武术与民族传统体育，休闲体育，体能训练 | 体育学（一级学科），体育教学，运动训练，竞赛组织，社会体育指导，学科教学（体育） |  |
| 8 | 小学 | 语文 | 8 | 大专及以上 |  | 小学教育，小学语文教育，特殊教育 | 汉语言文学，汉语言，汉语国际教育，古典文献学，应用语言学，秘书学，中国语言与文化，教育学，小学教育，特殊教育 | 中国语言文学（一级学科），汉语国际教育，学科教学（语文），小学教育，特殊教育 |  |
| 9 | 数学 | 8 | 大专及以上 |  | 小学教育，小学数学教育，特殊教育 | 数学与应用数学，信息与计算科学，数理基础科学，数据计算及应用，教育学，小学教育，特殊教育 | 数学（一级学科），学科教学（数学），小学教育，特殊教育 |  |
| 10 | 英语 | 4 | 大专及以上 |  | 小学教育，小学英语教育 | 英语，商务英语，小学教育 | 英语语言文学，学科教学（英语） |  |
| 11 | 道德与法治 | 1 | 大专及以上 |  | 小学道德与法治教育 | 政治学与行政学，国际政治，政治学、经济学与哲学，科学社会主义，中国共产党历史，思想政治教育，马克思主义理论 | 政治学（一级学科），马克思主义理论（一级学科），学科教学（思政） |  |
| 12 | 音乐 | 3 | 大专及以上 |  | 音乐教育，舞蹈教育 | 音乐表演，音乐学，舞蹈表演，舞蹈学，舞蹈编导，舞蹈教育 | 音乐学，舞蹈学，学科教学（音乐） |  |
| 13 | 体育 | 3 | 大专及以上 |  | 体育教育 | 体育教育，运动训练，社会体育指导与管理，武术与民族传统体育，休闲体育，体能训练 | 体育学（一级学科），体育教学，运动训练，竞赛组织，社会体育指导，学科教学（体育） |  |
| 14 | 美术 | 2 | 大专及以上 |  | 美术教育，艺术教育 | 美术学，绘画，雕塑，摄影，书法学，中国画，漫画，艺术教育 | 美术学，艺术学，设计艺术学，学科教学（美术） |  |
| 15 | 科学 | 1 | 大专及以上 |  | 小学科学教育 | 科学教育 | 科学与技术教育 |  |
| 16 | 心理健康 | 2 | 大专及以上 |  | 心理健康教育 | 心理学，应用心理学 | 心理学（一级学科），心理健康教育 |  |
| 17 | 幼儿园 | 幼教A | 15 | 大专及以上 |  | 学前教育，早期教育 | 学前教育 | 学前教育，学前教育学 | 本县户籍或生源 |
| 18 | 幼教B | 15 | 大专及以上 |  | 学前教育，早期教育 | 学前教育 | 学前教育，学前教育学 |
| 合计 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |